

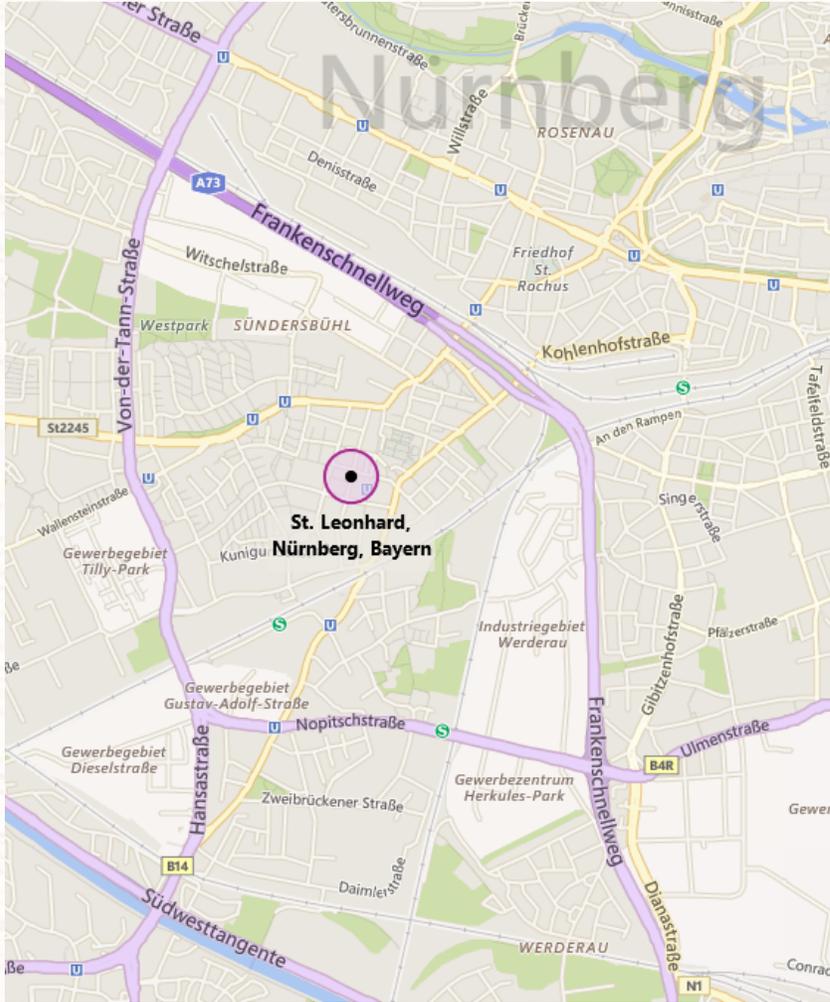


Michael-Ende-Schule
Integrierte Ganztagsbildung

Integrierte Ganztagsbildung in Leonhard

www.ganzleo.de

Unser Sprengel



- **Innenstadtrandgebiet** entlang der großen Verkehrsachsen
- **hoher Migrationshintergrund**
68% – städtischer Durchschnitt 40%
- **hohe Arbeitslosenquote**
8,5% – städtischer Durchschnitt 5,4 %
- **hoher Anteil Alleinerziehender**
27% - städtischer Durchschnitt 24%
- **hohe Kinderarmut**
29% der Familien bekommen Harz IV – städtischer Durchschnitt 16,5%
- **hoher Bedarf an externer Unterstützung** (Leistungen des Jugendamtes, teilstationäre Hilfe, Nachhilfe, Logo- und Ergotherapie, Erziehungshilfe, ...)

20 Klassen und ca. 430 Schüler

4 a - 22

4 b - 22

4 c - 21

4 d - 22

4 e - 23

3 a - 20

3 b - 21

3 d - 23

3 e - 21

Ü 1-4 - 20

1/2 a - 22

1/2 b - 22

1/2 c - 21

1/2 d - 21

1/2 e - 22

1/2 f - 22

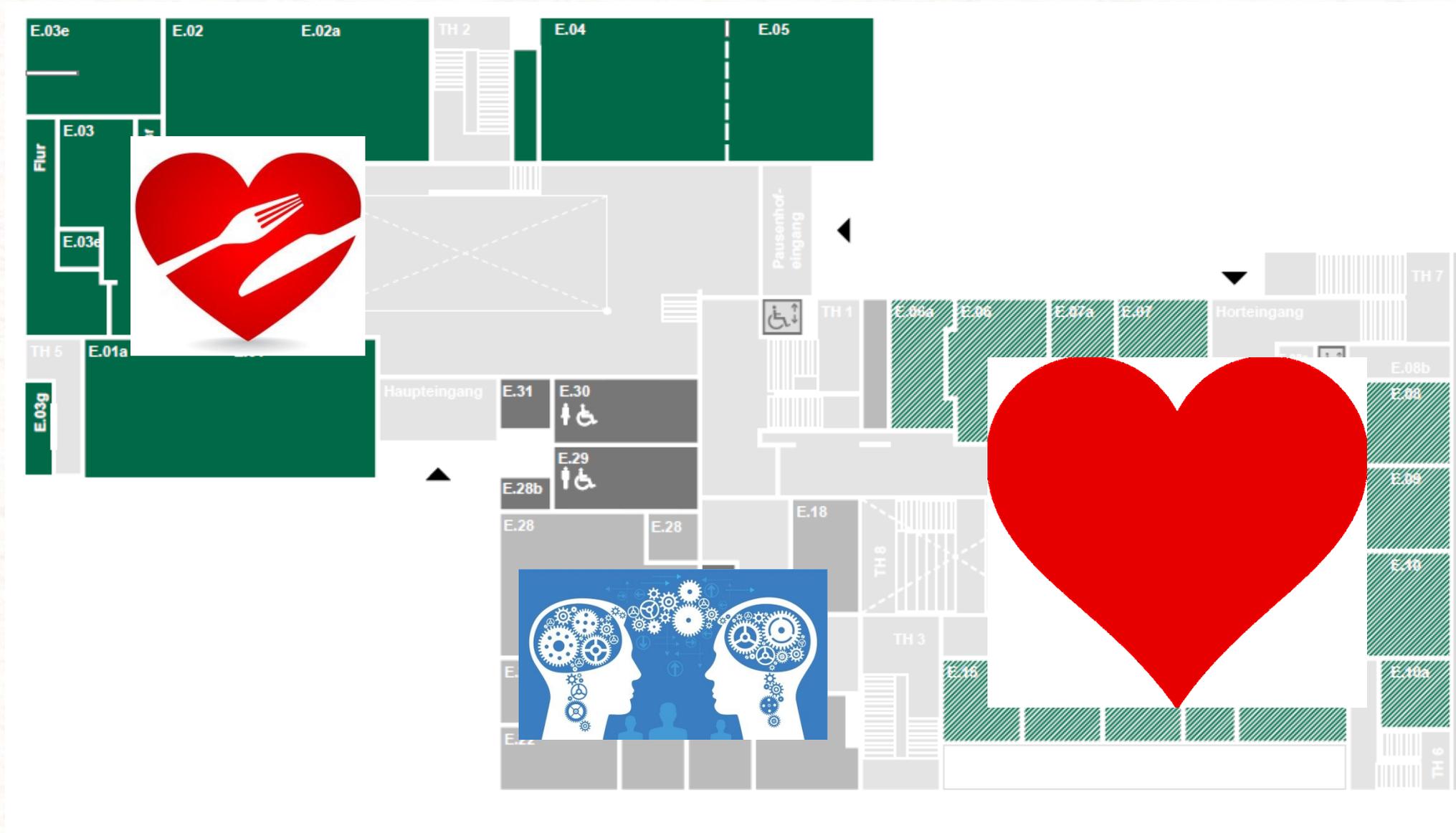
1/2 g - 21

1/2 h - 22

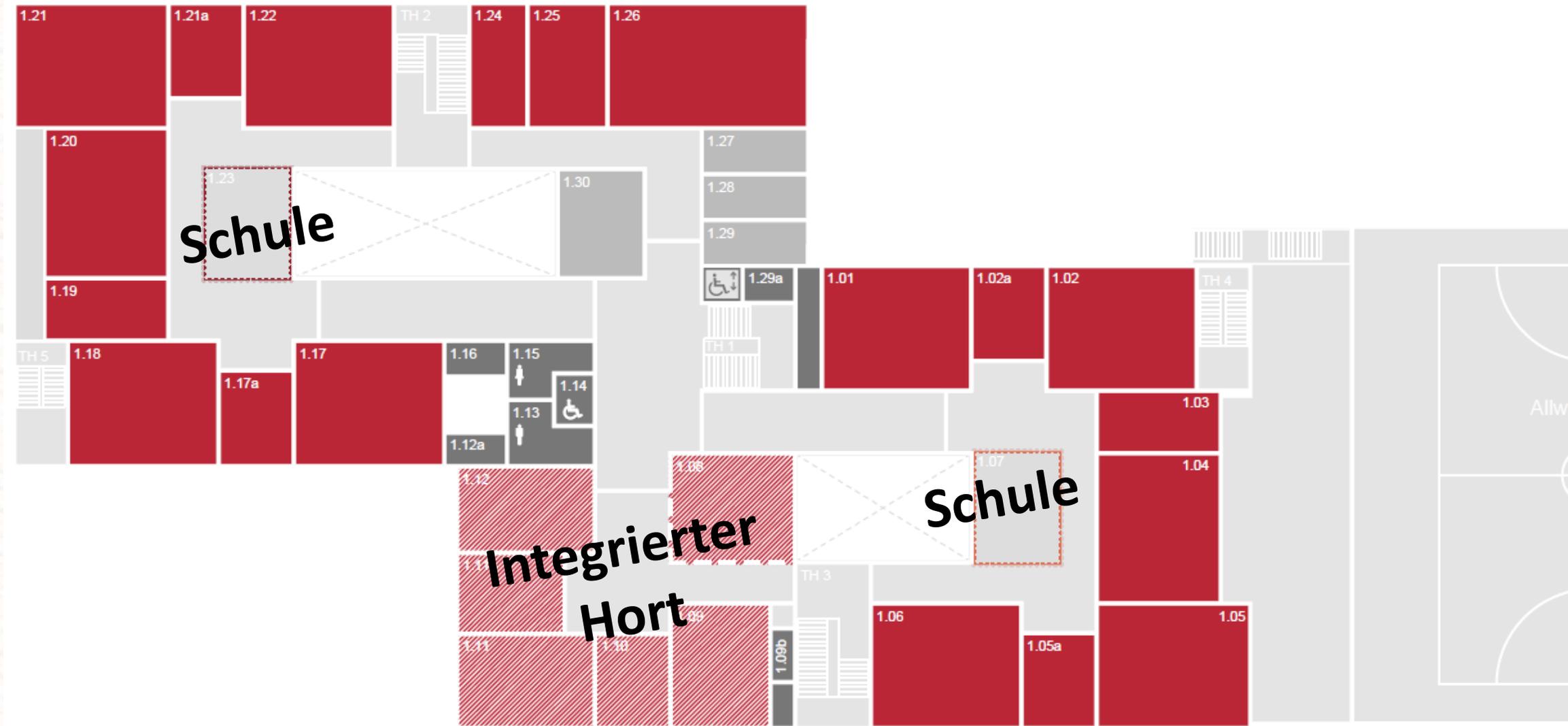
1/2 i - 21

1/2 j - 20

Architektur - Erdgeschoss



Architektur – 1. Obergeschoss



Architektur – Räume, die von beiden Professionen genutzt werden können

Lernatelier – (Schule)



Kreativbereich – (Hort)

Pädagogisches Konzept

Integrierte Ganztags- bildung

– Schule und Hort –

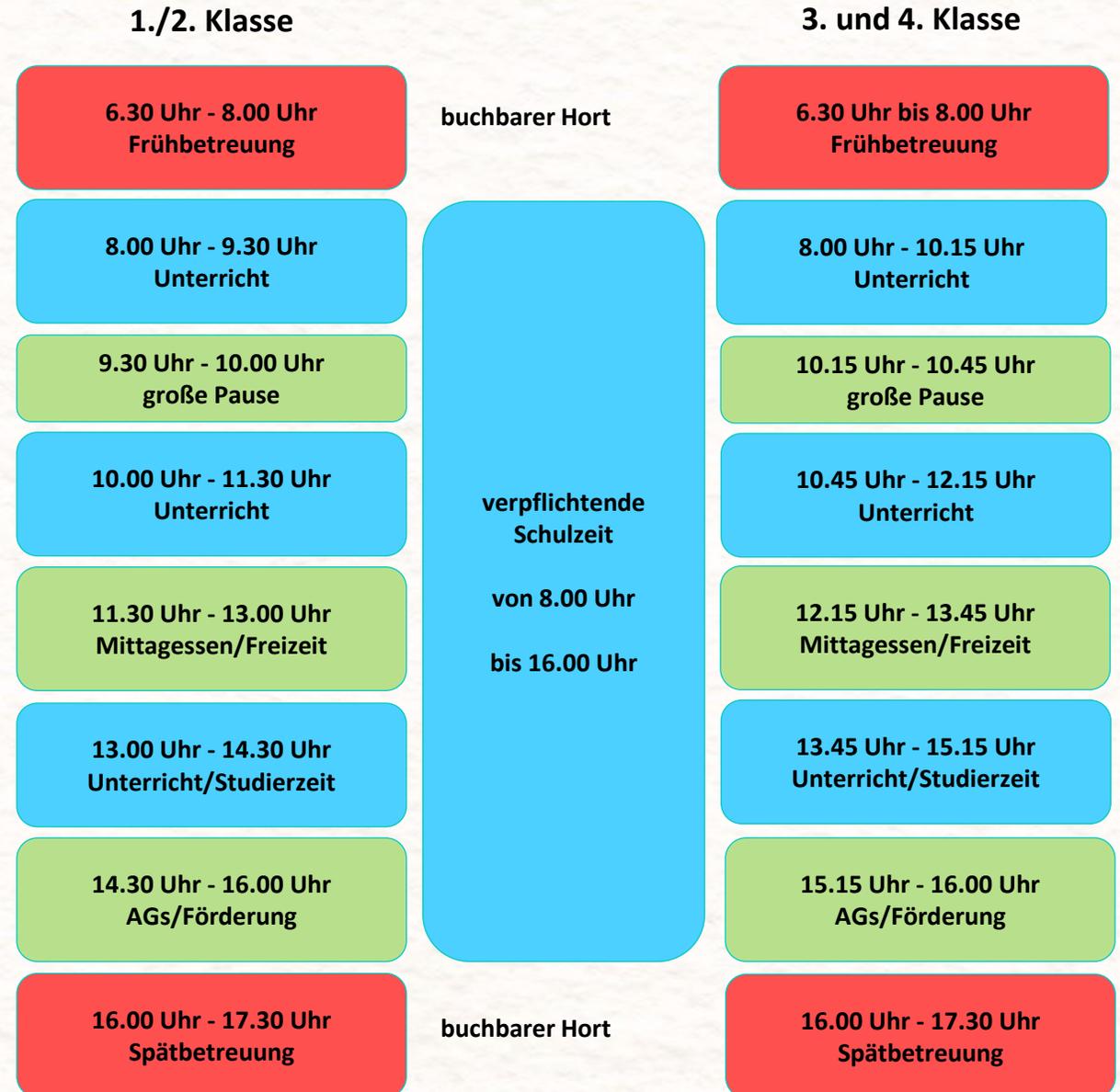
gemeinsam für
unsere Kinder

gemeinsam besser
sein

- **Erzieher sind mit im Unterricht**
1./2.-Klassen: 2 Unterrichtsstunden und 1 Studierzeit pro Tag
3./4.-Klassen: 1 Unterrichtsstunde und 1 Studierzeit pro Tag
gesonderte Absprachen bei Ausflügen
- **Erzieher gestalten die Pausen**
Gestaltete große Pause am Vormittag und über die Mittagszeit (sowohl im Innen- als auch Außenbereich)
- **Lehrkräfte und Erzieher gestalten gemeinsam den Nachmittag**
(AGs/Freispiel)
- **Erzieher führen gemeinsam mit Lehrkräften Elterngespräche/
Lernentwicklungsgespräche/gemeinsame Fallbesprechungen**
(ermöglichen einen ganzheitlichen Blick auf die Entwicklung der Kinder)
- **Lehrkräfte und Erzieher entwickeln gemeinsame Konzepte**
(Pausengestaltung, Studierzeiten, Logbuch, Erziehungskonzepte, ...)
- **Gegenseitige Unterstützung** bei personellen Engpässen um Verlässlichkeit im Ganzttag zu garantieren.

Tagesstruktur

- Verlässliche Betreuung von Montag bis Donnerstag von **8.00 – 16.00 Uhr** und Freitag von 8.00 – 13.00 Uhr
- Mögliche zusätzliche, kostenpflichtige Buchungszeiten: 6.30 – 8.00 Uhr, 16.00 – 17.30 Uhr, Ferien (siehe Gebührenordnung Stadt Nürnberg)
- Große, gestaltete Pause (30 Minuten) am Vormittag
- Gesundes, frisch zubereitetes Mittagessen (3,20 Euro)
- Unterricht + Freizeitangebote



Musterstundenplan – 1. Klasse

23 Wochenstunden/5 Studierzeit/8 AG-Stunden

Std.	Montag	Zi.	Dienstag	Zi.	Mittwoch	Zi.	Donnerstag	Zi.	Freitag	Zi.
1. 8.00 – 8.45	GU		GU		GU		GU		GU	
2. 8.45-9.30	GU		GU		GU		Werken und Gestalten		GU	
Pause 9.30 – 10.00										
3. 10.00-10.45	Religion		Sport		GU		GU		GU	
4. 10.45-11.30	Religion		Sport		AG		AG		STUDIERZEIT	
5. 11.30-12.15										
6. 12.15-13.00										
7. 13.00-13.45	STUDIERZEIT		STUDIERZEIT		STUDIERZEIT		STUDIERZEIT			
8. 13.45-14.30	Flexible Förderung		AG		GU		GU			
9. 14.30-15-15	AG		GU		GU		AG			
10. 15.15-16.00	AG		Flexible Förderung		AG		AG			

Musterstundenplan – 3. Klasse

28 Wochenstunden/5 Studierzeit/4 AG-Stunden

Std.	Montag	Zi.	Dienstag	Zi.	Mittwoch	Zi.	Donnerstag	Zi.	Freitag	Zi.
1. 8.00 – 8.45	M		D		M		HSU		Sport	
2. 8.45-9.30	D		M		D/Diff.		S		Sport	
3. 9.30 – 10.15	D/Diff.		Musik		E		M/Diff.		E	
Pause 10.15-10.45										
4. 10.45-11.30	KU		HSU		AG		D		RL	
5. 11.30-12.15	Flexible Förderung		HSU		AG		M		STUDIERZEIT	
6. 12.15-13.00										
7. 13.00-13.45										
8. 13.45-14.30	STUDIERZEIT		STUDIERZEIT		STUDIERZEIT		STUDIERZEIT			
9. 14.30-15-15	RL		D		Werken und Gestalten		MUS			
10. 15.15-16.00	RL		AG		Werken und Gestalten		AG			

Mittagessen

- Es wird jeden Tag **frisch** gekocht (**Zubereitungsküche**).
- Essensausgabe in **2-3 Schichten**
- **Free-Flow** – Die Kinder entscheiden selbst, was sie wovon und wieviel sie essen wollen.
- **Pädagogische Betreuung** durch pädagogische Fachkräfte (Klassenerzieher)
- **2-3 Menüangebote** (mind. ein vegetarisches Gericht, keine Gerichte mit Schweinefleisch)
- Hoher Anteil von **Lieferanten aus der Region**
- **Kosten: 3,20 Euro** –BuT-Scheine können verrechnet werden
- **Pauschalbetrag** (je nach Buchungsgruppe „mit/ohne Ferien“ und „mit/ohne BuT-Scheine) **wird monatlich vom Konto eingezogen.**
- **Rückerstattungen** (bei Erkrankungen von mind. 3 Tagen und länger) **zweimal im Jahr**



Studierzeit

mit Lehrkräften und Erziehern



- ersetzt die Hausaufgaben
- dient der individuellen Förderung
- kann sowohl zur Nach- als auch zur Vorbereitung des Unterrichts herangezogen werden
- In den Jahrgangsstufen 3 und 4 ist eine längere Betreuung (über die 45 Minuten hinaus) angedacht.
- Studierbücher und Logbücher sollen für Transparenz sorgen

Arbeitsgemeinschaften



Gemeinsam ermöglichen wir ein breit gefächertes Angebot, welches den **Interessen**, den **Begabungen** der Kinder entspricht, ihre **Kompetenzen erweitert** und ihnen **Spaß macht**.

- altershomogen und altersheterogen
- überwiegend freiwillige Teilnahme
- Angebote von Lehrern, Erziehern, externen Anbietern
- zunehmend als Tandemangebot beider Professionen

Arbeitsgemeinschaften



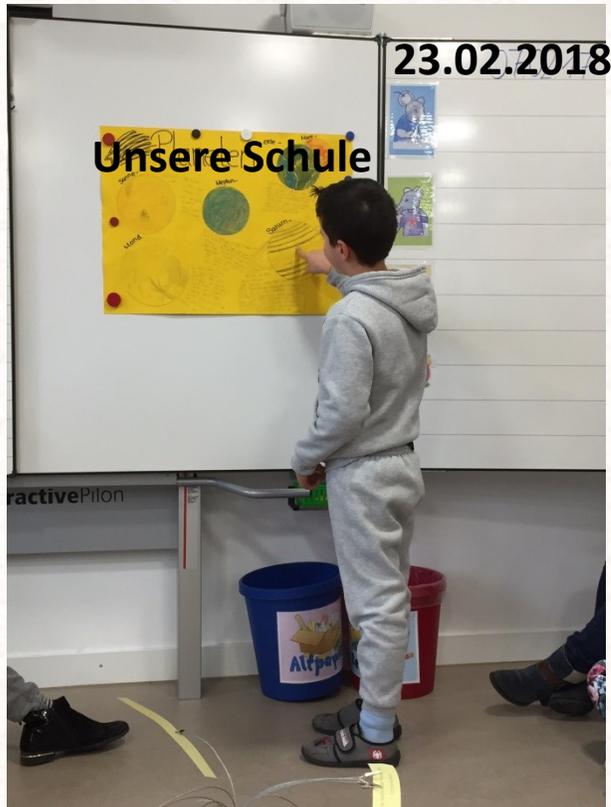
- AG Tanz
- AG Zeitung
- Hörclub
- AG Radio
- Spiel- und Leseclub
- AG Forscher
- AG Kochen
- AG Kunst
- AG Yoga
- AG Theater
- AG Chor
- AG Zumba
- Fechten
- Basketball
- Fußball
- Blick hinter die Kulissen
- AG Märchen
- AG Flöten
- Kreativwerkstatt
- Origami
- Ultimate-Football
- ...

Bildungs- und Erziehungskooperationen

- Mitglied im Bündnis für Familie (Vortragsreihen zum Thema Erziehung)
- JaS – Jugendsozialarbeit an Schulen
- AsA – Alternatives schulisches Angebot
- ASD – Allgemeiner Sozialdienst
- EB – Elternbeirat
- Kultur- und Freizeiteinrichtungen (Villa Leon, Stadtteilbücherei, Kindermuseum, Theater Mummputz, Kulturwerkstatt, ...)
- Stadtteilarbeitskreis
- Netzwerk für Kinder
- Kindertageseinrichtungen



Visionen



- Unterstützende Angebote (Ergotherapie, Logopädie, ...) am Haus
- Elternbildungsangebote verstetigen
- Partizipation von Kindern als Selbstverständlichkeit etablieren
- Ein gemeinsames Zeitfenster in der Woche, in dem Lehrkräfte und Erzieher sich absprechen und pädagogische Konzepte entwickeln können.
- Kurzreferate von Kindern auf Veranstaltungen wie dieser
- ...

**Abschauen und
weiterentwickeln
unbedingt
erwünscht!**

