

# Direkteinstiege



Kompakte Zusammenfassung  
aller Befragungsergebnisse  
➔ S. 17

Ergebnisse der Kita-Befragung  
inkl. Elternperspektiven  
➔ S. 25



Ergebnisse der Schul-Befragung  
inkl. Ganztagsperspektiven  
➔ S. 47

Ergebnisse der Befragung non-  
formaler Bildungsakteur\*innen  
➔ S. 75



Gesamtüberblick über die Fürther  
BNE-Landschaft  
➔ S. 99

# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Fürth



## BNE-Veröffentlichung jetzt online!

Erhalten Sie Einblicke in die BNE-Praxis von

- ➔ Schulleitungen & Lehrkräften
- ➔ Kita-Leitungen & Eltern
- ➔ Ganztagskoordinator\*innen
- ➔ Non-formalen Bildungsakteur\*innen



Das Projekt wird im Rahmen des Programms  
"Bildungskommunen" durch das BMBFSFJ und die  
Europäische Union über den Europäischen  
Sozialfonds (ESF Plus) gefördert.

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

BILDUNGS  
BÜRO  
STADT FÜRTH



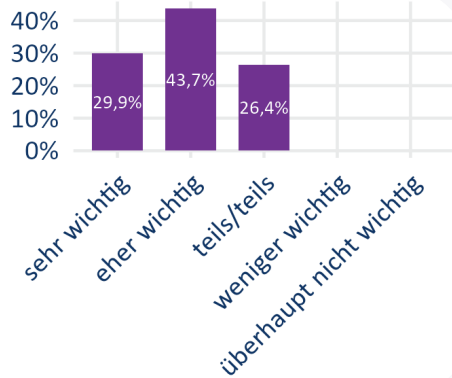
Kontakt:  
0911 974 1296  
[bb@fuerth.de](mailto:bb@fuerth.de)

Impressum:  
Stadt Fürth  
Bildungsbüro  
Königstr. 88  
90762 Fürth

Bildnachweise:  
Cover: Tourist-Info Fürth  
Foto 1: Nicole Reiser  
Foto 2: Fabian Endres  
Foto 3: Angelika Beck  
Foto 4: Berufsschule III  
Foto 5: Michael Röttinger

## Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Fürth:

### Hohe Motivation in allen Fürther Bildungseinrichtungen...



Leitungen von Kitas, Schulen und Ganztage sehen BNE als relevant an; externe Bildungsakteur\*innen engagieren sich stark.

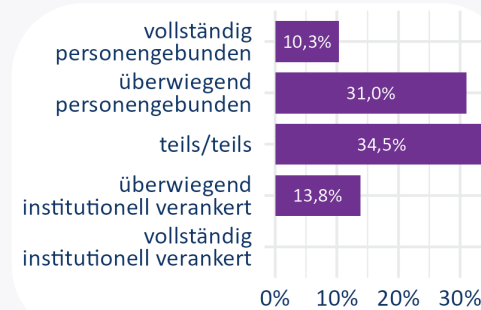
Ganztage mit 85% Zustimmung besonders interessiert → großes Potenzial für BNE.

**... aber Fachwissen zu BNE ist sehr unterschiedlich ausgeprägt.**

Nachhaltige Entwicklungsziele, BNE-Konzept und Gestaltungskompetenzen sind oft nur oberflächlich bekannt.

## Die Kernergebnisse im Überblick

### Insgesamt viele Kooperationen zwischen formalen und non-formalen Bildungseinrichtungen...



Ø Anzahl an Kooperationen:

- 8** in Kitas
- 6** pro Lehrkraft (am meisten in Grund-, Mittel- & Förderschulen)
- 2** in Ganztageseinrichtungen (wobei 30% mit 4-9 zusammenarbeiten)

**... aber Kooperationen sind meist personenabhängig und kaum institutionalisiert.**

### Nachhaltige Aktivitäten werden umgesetzt...

Die BNE-Themenfelder Gesundheit & Ernährung, Konsum, Lebensstile & Ressourcen, Klimaschutz & Energie sowie Geschlechtergerechtigkeit & Menschenrechte werden besonders häufig bearbeitet.



**... aber Leitbilder, Zuständigkeiten oder Fortbildungen sind selten etabliert. Eine Systematische Verankerung von BNE im Sinne des Whole Institution Approach (WIA) fehlt meist.**

Die Themenfelder Naturschutz & Biodiversität, Globales Lernen, Mobilität & Nachhaltige Stadtentwicklung sowie Wirtschaft & Arbeitswelt sind stark unterrepräsentiert.

### Vielfältige non-formale Bildungsakteur\*innen & BNE-Angebote...

Volksbücherei Fürth SCHULE DER PHANTASIE - Fürth  
 Stadtmuseum Fürth Ludwig Erhard Zentrum - Ludwigs kleine Welt  
 Rundfunkmuseum IHK Nürnberg für Mittelfranken / Stiftung Kinder forschen  
 lightup Germany e.V. Fränkisches Bildungswerk für Friedensarbeit e.V.  
 Mission Eine Welt Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft (bbw) e. V.  
 ÄGGF, ärztl. Gesellschaft zur Gesundheitsförderung  
 AELF Fürth-Uffenheim MINT-logisch e.V. Geschichte Für Alle e.V.  
 Servicestelle KUBIK ELAN GmbH Die Bienenpädagogin  
 Bezirksjugendwerk der AWO, HaLT-Projekt Welthaus Fürth  
 Gemeinwohl-Ökonomie Deutschland e.V. Acker e.V.  
 Agentur Grüne Ideenwerkstatt HEROES Nürnberg  
 Stadttheater Fürth Stadtjugendring Fürth K.d.ö.R. Jüdisches Museum Franken  
 kunst galerie fürth - Städtische Galerie Musikschule Fürth e.V.  
 Museum Frauenkultur / Frauen in der Einen Welt e.V.

**... aber formale Bildungseinrichtungen nutzen externe Lernorte aufgrund von Zeitdruck, Personalmangel, Anfahrtswegen und Kosten nur begrenzt.**